

TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

KOM



htcc

KIMK

Smartphones für die Wissenschaft

Motorola unterstützt Forschung bei KOM

In Kooperation mit Motorola forschen Wissenschaftler am Lehrstuhl Multimedia Kommunikation (KOM) der Technischen Universität Darmstadt seit 2009 an Einsatzmöglichkeiten moderner Smartphones an der Universität. Ziel ist es, Anwendungen für Smartphones zu entwickeln, mit deren Hilfe der Lehr- und Lernprozess verbessert werden kann. Motorola unterstützt die Forschungsaktivitäten mit Smartphones im Gesamtwert von mehr als 10.000 US-Dollar.

Moderne Smartphones zeichnen sich durch eine immer größer werdende Funktionsfülle aus, die das bloße telefonieren zur Nebensache werden lassen. Ausgestattet mit Videokameras, verschiedenartigen Sensoren von GPS-Empfängern, Bewegungs-, Lage-, Magnetfeld-, Licht- und Näherungsfühlern, hochauflösenden Bildschirmen sowie einem integrierten Betriebssystem bieten Smartphones die Grundlage für die mobile Büro- und Datenkommunikation in einem Gerät. Aufgrund dieser umfangreichen Ausstattung eröffnen die Geräte interessante und neuartige Anwendungen auf dem Gebiet der Multimediakommunikation – hier insbesondere im Bereich der Kontext-bewussten Kommunikation.

Seit einiger Zeit untersuchen Wissenschaftler am Lehrstuhl Multimedia Kommunikation, wie sich Smartphones zur Verbesserung des Lehr- und Lernprozesses an der Universität einsetzen lassen. Wie können Smartphones als Navigatoren und Leitsysteme innerhalb von Gebäuden verwendet werden, wenn herkömmliche Raumpläne nicht ausreichen und wo GPS nicht funktioniert? Welche Möglichkeiten einer neuartigen, innovativen ad-hoc-Kommunikation lassen sich mit Hilfe der Geräte umsetzen? Motorola unterstützt diese Forschungsaktivitäten bei KOM mit Smartphones im Gesamtwert von mehr als 10.000 US-Dollar.

Pressekontakt:

Dr.-Ing. Parag Mogre
Technische Universität Darmstadt
Fachgebiet Multimedia Kommunikation
Rundeturmstr. 10, 64283 Darmstadt
Telefon: 06151 16-6112
Fax: 06151 16-6152
E-Mail: Parag.Mogre@kom.tu-darmstadt.de