



12. Januar 2005.

Starke Partner für modernes Lernen

TU Darmstadt baut mit CLIX[®] Campus konsequent weiter an der „Dual Mode Universität“

Darmstadt. Die Technische Universität Darmstadt hat damit begonnen, CLIX[®] Campus, das Learning Management System der imc AG für Hochschulen, einzuführen. CLIX[®] Campus ist ein weiterer Baustein der „Dual Mode University“-Strategie der TU Darmstadt, nach der E-Learning als stabiles, zweites Standbein der universitären Lehre etabliert werden soll. Mit der Vision, in zehn bis fünfzehn Jahren bis zu dreißig Prozent der Hochschullehre in den „virtuellen Hörsaal“ zu verlagern ist die TUD heute die in Deutschland fortschrittlichste Universität in Sachen E-Learning.

Der E-Learning Plan der TU-Darmstadt sieht vor, bis 2010 allen Studenten E-Learning als festen Bestandteil ihrer Hochschulausbildung anbieten zu können. Jeder Student soll dann mindestens eine reine Online-Veranstaltung im Rahmen des Studiums besuchen. Ein wesentlicher Schritt auf diesem Weg war die Gründung eines E-Learning Centers gewesen, das vom Innovationsfond des Landes Hessen mit 1.150.000 Euro gefördert wird. Damit hat E-Learning den Rang einer zentralen technischen Betriebseinheit erhalten. Die Vorbereitungen für die offizielle Eröffnung des Centers am 09. März 2005 durch den Hessischen Minister für Wissenschaft und Kunst, Udo Corts laufen derzeit auf Hochtouren.

Mittlerweile existiert ein umfassendes Programm zur systematischen Modernisierung der Hochschule durch elektronische Lehre, die vom neuen E-Learning-Center unterstützt werden: unter **E-Project** versteht die TUD beispielsweise die Unterstützung kooperativer Lernprozesse und den gesamten Lernplattform-Bereich; **E-Lecture** bezeichnet die digitale Aufzeichnung von Lehrveranstaltungen, bei **E-Content** geht es um die Entwicklung von hochwertigen Lerninhalten, **E-Exercise** unterstützt die Entwicklung von Tests, Übungen und Prüfungen, **E-Repository** dient der Organisation, Verwaltung und Darstellung von Lehrinhalten



und Informationen für die Studierenden und **E-Structure** schließlich ist die organisatorische Entwicklung von Studiengängen oder Fachbereichen mit E-Learning-Bestandteilen im Sinne einer Organisationsentwicklung.

Professor Ralf Steinmetz, Direktor des E-Learning-Center, erläutert die Grundidee seines Konzepts: „In der Universität von morgen werden sich Präsenzlehre und E-Learning stärker mischen als bisher. Unsere Vision ist mittel- und langfristig ein Anteil von 30 % E-Learning. Das E-Learning-Center unterstützt hierbei die einzelnen Fachbereiche mit einem Förderbudget. Sie können sich um finanzielle Unterstützung für einzelne Studiengänge oder Veranstaltungskonzepte bewerben. Auf diese Weise wird eine allmähliche Modernisierung der Universität erreicht.“

Bereits im Vorfeld hatte die TU begonnen, E-Learning auch als Teil der Campuskultur zu etablieren: „Der Erfolg hängt in erster Linie von der Akzeptanz bei Studenten und Dozenten ab. Deswegen brauchen wir nicht nur Konzepte und Technik, sondern auch motivierte Menschen, die unsere Vision kraftvoll voran treiben“, so Dr. Susanne Offenbartl, Geschäftsführerin des neuen E-Learning-Centers. Aus diesem Grund wird seit einem Jahr der sogenannte „Best-E-Teaching Award“ für herausragende Leistungen in der elektronischen Lehre verliehen. Mit diesem von der Carlo und Karin Giersch-Stiftung gesponserten Preis soll E-Learning an der TU Darmstadt weiter an Gesicht gewinnen.

Mit der Einführung des Management-Systems CLIX[®] Campus ist nun ein weiterer, konsequenter Schritt getan. Auch die zukünftige Weiterentwicklung dieses Learning-Management Systems wird die TU im Hochschulnetzwerk HEEN (Higher Education eLearning Network) aktiv mitgestalten. Zu diesem Zweck wurde zwischen der TU Darmstadt und der imc AG eine Forschungs- und Entwicklungskooperation beschlossen. CLIX[®] Campus ist das im deutschsprachigen Raum meist installierte und genutzte Learning Management System. Damit ist der TU Darmstadt gelungen, auf dem Weg zur Universität von morgen einen weiteren, starken Partner zu gewinnen.